

國立東華大學電機工程學系智慧系統組/半導體工程組

112學年度申請入學審查資料項目及準備指引

□ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	D.自然科學領域探究與實作成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

□ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	• 修課紀錄	1. 本系屬資訊學群及工程學群, 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 在校整體表現及學業總成績。 3. 著重數學、物理、資訊科技或生活科技等科目選修與成績表現。
課程學習成果	• 自然科學領域探究與實作成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 著重自然科學領域探究與實作成果, 如實驗研究、活動紀錄、專題報告、實作作品及書面報告。 2. 著重修習數學、物理等課程學習成果之學習經歷與反思。
多元表現	• 高中自主學習計畫與成果 • 競賽表現 • 檢定證照 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得	1. 著重與本系相關學科表現(如數學、物理、化學)之高中自主學習計畫與成果。 2. 獲得與本系相關的校內外競賽獎項證明, 或曾參與校內外科展競賽成果。 3. 英語能力檢定成績證明(如全民英檢、高中英語聽力測驗、多益、托福等)。 4. 資訊科技類證照、活動或賽事證明、非資訊科技類檢定證明。 5. 特殊優良表現證明(包含體育競賽、音樂、美術等優良表現)。 6. 多元表現綜整心得(包含參與活動心得、動機與學習歷程及反思)。
學習歷程自述	• 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃	1. 敘述自我專長、高中期間學習歷程及反思, 學習歷程與就讀本系的相關性。 2. 具體說明對本系的瞭解與就讀動機。 3. 就讀本系後之未來學習計畫及生涯規劃。